TAREA PARA LA CLASE 4 (30 DE OCTUBRE)

1. **Completa con el verbo adecuado:**
2. **Es posible que hayan estado aquí esta mañana pero ya no están, se han ido (estar, ellos)**
3. **Es probable que hayan abierto la ventana. Ahora hace más frío (abrir, ellos)**
4. **Era imposible que dijeras, dijeses la verdad(tu, decir)**
5. **No creo que Ramón se fuera-fuese a Chicago la semana pasada(irse)**
6. **Es posible que hayan puesto mucho interés en el trabajo, pero no lo han hecho bien (poner, ellos)**
7. **No creo que hayan cerrado la piscina todavía, hace mucho calor. (Cerrar, ellos)**
8. **Sería conveniente que cambiar las normas (cambiar)**
9. **Yo no consideré que Ramón estuviera-estuviese preparado (él, estar)**
10. **Fue muy importante que me dieran-diesen ese trabajo. Necesitaba el dinero con urgencia (dar, ellos)**
11. **Es evidente que estoy más gordita (yo, estar)**
12. **Es natural que él esté-haya estado enfadado contigo (él, estar). Le hablas muy mal.**
13. **Estaba comprobado que Marcos era-fue….mala persona (ser, él)**
14. **Fue obvio que Pedro hizo un error (hacer, él)**
15. **Es imposible saber toda la verdad (saber, todo el mundo incluido el hablante)**
16. **Era imposible que María supiera-supiese la verdad(saber, ella)**
17. **Sería conveniente recordar (recordar, todo el mundo, incluido el hablante) que lo más importante es la paz.**
18. **Sería conveniente que los dos oponentes se reconciliaran-reconciliasen (reconciliarse)**
19. **Sería maravilloso que hubiera-hubiese paz en el mundo (haber)**
20. **Es evidente que la paz es necesaria (ser)**
21. **Está comprobado que yo avanzo-estoy avanzando en mi español (avanzar)**

1. **Opina y valora sobre los 4 temas de abajo. Haz seis frases mínimo (puedes enviármelas a mi correo para corregírtelas)**

**Puedes usar expresiones como “Yo creo que + indicativo”**

 **“Yo no creo que + subjuntivo”**

**O hacer valoraciones “Es importante-necesario-bueno-malo……+ subjuntivo”**

 **“Es evidente, es obvio, es verdad…..+ indicativo”**

**¡Experimenta, amplia tus horizontes! Por ejemplo:**

**-Usa el verbo en condicional para dar ideas. Por ejemplo:**

**“Sería conveniente o necesario que se regulara el uso de la inteligencia artificial”**

**-Trata de usar el pasado de subjuntivo.**

**Por ejemplo: “No creo que la globalización haya favorecido a todos los países por igual”**

1. **Inteligencia artificial** ¿Las computadoras y los robots están eliminando trabajo para los humanos? ¿Es seguro desarrollar robots con pensamiento independiente?
2. **Globalización**. ¿Favorece a todos los países por igual? ¿Matará las identidades, las tradiciones?
3. **Educación tradicional o educación alternativa**: ¿La educación es mejor en las instituciones tradicionales o en casa? ¿La educación tradicional tiene que ser obligatoria?
4. **Experimentación con animales**: ¿Es ético continuar con estas prácticas?¿Los resultados de estas pruebas son seguros? ¿Qué alternativas hay a este tipo de pruebas?