Clase 1

Gramática: Estudiamos el Subjuntivo en frases sustantivas-

 Practicamos para expresar sentimientos

 Correspondencia entre la frase principal y la frase subordinada

DESCUBRIMOS LA REGLA GENERAL DE LAS FRASES SUSTANTIVAS

Observa lo que dicen estas personas:

1-¿Compartes alguno de estos sentimientos?

2-¿Cuándo se usa el presente de subjuntivo y cuando no? Describe la regla:



1. No soporto vivir con mi suegro (Hay sólo un sujeto)
2. (Yo)No soporto que (él)mi suegro grite

**Espero ~~que gane~~ la lotería INCORRECTO**

**Espero ganar la lotería (¡sólo hay 1 sujeto!)**

**Ojalá SIEMPRE LLEVA SUBJUNTIVO. Como ves el sujeto está omitido porque “ojalá” es una palabra árabe que significa “Dios quiere”**

**Ojalá gane la lotería es lo mismo que decir:**

**Dios quiere que yo gane la lotería**

**Ojalá puede ir con “que” o “no”, las dos opciones son válidas.**

REGLA DEL SUBJUNTIVO EN FRASES SUSTANTIVAS

Las frases sustantivas son oraciones donde la oración principal expresa:

 Deseo-voluntad

 Sentimientos

 Duda (opiniones en negativo)

 Valoraciones

La oración principal está en modo indicativo y la oración subordinada **puede ir con subjuntivo sólo cuando hay diferentes sujetos y deben estar unidas por “Que”**

**Frase principal (indicativo) + que + frase subordinada (subjuntivo)**

*(Yo) espero que (tu) aprendas mucho este curso*

NÚMERO DE SUJETOS:

Espero aprender mucho (1 sujeto, verbo en indicativo)

Espero que tu aprendas mucho (2 sujetos, verbo en subjuntivo)

USO DEL “QUE”:

Dudo que sea un mal curso (Subjuntivo)

Dudo **si** será un mal curso (Indicativo)

Dudo si es un mal curso

**(Es esencial el uso del “que”: otro conector no vale)**

EXPRESAR DESEO E INFLUENCIA

Esperar que…

Ordenar que…

Querer que….

Insistir que…

Rogar que….

Sugerir que…

Pedir que…

Decir que…

Recomendar que….

EXPRESAR DUDA

Dudar que

Temer que….

No creer que….

No pensar que….

No estar seguro que…

No imaginarse que…

No suponer que…

EXPRESAR SENTIMIENTOS

Gustar que

Alegrarse de que…

Enojarse que…

Lamentar que…

Quejarse que…

Sorprenderse que…

Sentir que…

Poner triste-alegre, etc…

Dar pena-vergüenza, etc….

EXPRESAR VALORACIONES

Es fantástico que…

Es importante- Es improbable, Es justo- injusto que…

Es improbable que, es imposible que…

Es una lástima que…

Es bueno-malo, etc… que…

Está bien-Está mal que….

Es mejor-peor, etc….que…

Me parece bien, me parece mal que….

PRACTICAMOS EL SUBJUNTIVO PARA EXPRESAR SENTIMIENTOS

1**.Completa las frases con los verbos en subjuntivo o indicativo**

1. A mi madre le molesta que yo no la LLAME…………por teléfono todos los fines de semana (LLAMAR)
2. A mi no me importa que mis hijos…HAGAN……..lo que les de la gana con sus vidas (HACER)
3. Esta semana tengo un montón de trabajo pero me indigna …SALIR……..tarde de la oficina …Y LLEGAR………a casa a la hora de cenar (SALIR-LLEGAR) solo hay 1 sujeto, indicativo
4. No soporto que mi hija SE ENFADE….sin ningún motivo y cuando lo hace disimulo. Así que ella **cree que me dan igual sus problemas** (ENFADARSE)
5. Me pone nerviosa **si** (tu) cantas muy deprisa (CANTAR) NO ES UNA FRASE SUSTANTIVA PORQUE NO TIENE EL CONECTOR “QUE”
6. En mi casa comemos muy bien porque a mi marido le encanta…COCINAR….y siempre nos prepara unos platos estupendos pero no le gusta que nadie le ……AYUDE……..(COCINAR, AYUDAR)
7. ¿A ti no te da miedo…COMETER…….errores cuando hablas en español? (COMETER)
8. Me encanta **si** la gente…HABLA………honestamente de sus problemas (HABLAR) Igual que la frase NÚMERO5.

LA GENTE “HABLA” (no hablan) PORQUE ES UNA PALABRA SINGULAR

**2.Piensa en algunas cosas que te gustan a ti, te molestan a ti, te preocupan, te ponen nerviosa, etc… y escríbelas a continuación**:

Me gusta…..O ME ENCANTA

Me molestan….

Me preocupa….

Me ponen nerviosa….

Me alegra…….

No soporto….



NO ME GUSTA HACER COLAS

**ME GUSTAN LAS MATEMÁTICAS**

**ME GUSTA EL FÚTBOL-**

**RECUERDA: EL TORERO Y EL VERBO “TOREAR”**

**ME GUSTAN LOS “JUEGOS DE TRONOS”**

**PERO…..ME GUSTA~~N~~ QUE LOS TRENES SEAN PUNTUALES ¡incorrecto! CUANDO ES UNA FRASE SUBORDINADA SIEMPRE, SIEMPRE EL VERBO DE LA FRASE PRINCIPAL ESTÁ EN SINGULAR: “ME GUSTA QUE LOS TRENES SEAN PUNTUALES”: ¡AHORA ESTÁ CORRECTO!**

**REACCIONAR**

**…..CON “VERBOS NORMALES”: “Yo también, yo tampoco, yo sí, yo no”:**

**¿BAILAS TANGO?**

**NO BAILO SÍ**

**YO TAMPOCO. YO TAMBIÉN**

**……CON VERBOS “COMO GUSTAR”: “A mi también, a mi tampoco, a mi sí, a mi no”:**

**¿TE GUSTA EL TANGO?**

**NO ME GUSTA ME GUSTA**

**A MI TAMPOCO A MI TAMBIÉN**

**3.Ahora piensa en cosas que hacen otras personas y que te gustan, te molestan, te preocupan….Forma frases como en el ejemplo:**

Me gusta que… mi marido….

Me molesta que… mis hijos….

Me alegra que… mis vecinos…

Me da miedo que… mi amiga….

Me da vergüenza que… el presidente de mis país…

Me pone nerviosa que.. los políticos…

No soporto que… mi jefe….

Estoy harta de que….

(….) (…..)

Por ejemplo:

 *“Me encanta que mi marido me haga reír cada día” o “No soporto que mis vecinos no me den los buenos días en el ascensor*”

**ME MOLESTA QUE MIS HIJOS NUNCA CENEN CONMIGO**

**ME ALEGRA QUE MIS VECINOS SEAN AMABLES**

**ME DA MIEDO QUE CUALQUIER LOCO ESTE EN EL METRO CONMIGO**

**PRESENTE de Subjuntivo: ME pone triste QUE ROBEN EN FILADELFIA**

**PASADO de Subjuntivo: ME pone triste QUE ……~~ROBEN-~~ROBARAN EN FILADELFIA EL FIN DE SEMANA PASADO**

CORRESPONDENCIA ENTRE LA FRASE PRINCIPAL Y LA SUBORDINADA:

**Oración principal que oración subordinada**

**Presente Presente subjuntivo (*Me gusta que tu te rías*)**

 **P. perfecto subjuntivo (*Me gusta que esta mañana te hayas reído*)**

 **P. imperfecto de subjuntivo (*Me gusta que ayer te rieras-rieses*)**

Las diferencias son iguales que en el indicativo:

………..**El p.perfecto de subjuntivo** se refiere a un pasado más cercano, más conectado a este momento (esta mañana, esta tarde….)

………..**El p. imperfecto de subjuntivo**; a un pasado lejano, terminado (ayer, anoche, etc…)

Me gusta que hayas aprobado el examen (El examen fue hace muy poco)

Me gusta que fueras a la India el año pasado (El viaje fue hace mucho tiempo)

**Indefinido-Imperfecto Imperfecto subjuntivo (*Me gustó-gustaba que rieras*)**

**Condicional Imperfecto subjuntivo**

 (*Me pondría triste que no rieras*)

**4. Subraya la opción adecuada**:

1. Espero que todo salga-saliera bien mañana
2. Ella esperaba que su hija esté-estuviera contenta
3. Sería una pena que no vengas-vinieras a mi fiesta
4. Será mejor que salgamos-saliéramos antes de las ocho
5. Es necesario que hables-hablaras con tu amiga
6. Me molestaría que mis amigos no me llamen-llamaran el fin de semana
7. Yo recomendé a Rafa que me consultara-consulte antes de decidir algunas cosas
8. Desearía que sólo sea-fuera un sueño, pero era realidad
9. Me dijo que era-fuera un gran problema. (NO HAY SUBJUNTIVO PORQUE….

¿ES UNA FRASE SUSTANTIVA?

¿QUÉ EXPRESAN LAS FRASES SUSTANTIVAS: DESEOS, OPINIONES, VALORACIONES, DUDAS Y SENTIMIENTOS? NO

1. Me da mucha vergüenza que me hables-hablaras

a poquito Y aunque te parezca que es un rompecabezas… Aunque y subjuntivo es muy buena pareja Subjuntivo Quiero que aprendas esto despacito Deja que te diga cosas al oido Para que te acuerdes si no estás conmigo Subjuntivo Me gusta que estudies esto despacito Dile a tu profe que te lo repita No creo que digas “no lo necesito” Quiero saber cómo se usa Quiero dominarlo Que esto salga por mi boca Casi casi sin pensarlo Quiero que aprendas su uso y que lo domines Hasta que estés contento Y que veas que tú puedes Subjuntivo Vamos a practicar el subjuntivo Para que tú veas que es facilito Hasta que lo aprendas yo te lo repito Pasito a pasito, suave suavecito Lo estás entendiendo, poquito a poquito Si algo es posible: posibilidad Si algo es bueno: es valoración Pasito a pasito, suave suavecito Lo estás entendiendo, poquito a poquito Si algo es posible: posibilidad Si algo es bueno: es valoración Pasito a pasito, suave suavecito Lo estás aprendiendo, poquito a poquito Si algo es posible: posibilidad Si algo es bueno: es valoración Pasito a pasito, suave suavecito Lo estás aprendiendo, poquito a poquito Si algo es posible: posibilidad Si algo es bueno: es valoraciónabes que ya llevo tiempo estudiándolo Tengo que aprender subjuntivo hoy Vi, que nunca he aprendido a usarlo bien Muéstrame su uso por favor Tú, tú eres la gramática que yo no sé Lo voy estudiando pero yo no sé No puedo aprenderlo no tiene sentido Ya, ya no entiendo nada hoy estoy fatal Todos los alumnos estamos igual Esto hay que estudiarlo sin ningún apuro Subjuntivo Quiero que aprendas esto despacito Deja que te diga cosas al oido Para que te acuerdes si no estás conmigo Subjuntivo Me gusta que estudies esto despacito Dile a tu profe que te lo repita No creo que digas “no lo necesito” Quiero saber cómo se usa Quiero dominarlo Que esto salga por mi boca Casi casi sin pensarlo Quiero que aprendas su uso y que lo domines Hasta que estés contento Y que veas que tú puedes Hasta que, cuando y mientras no van con futuro Para a tu profe que te lo repita No creo que digas “no lo necesito” Quiero saber cómo se usa Quiero dominarlo Que esto salga por mi boca Casi casi sin pensarlo Quiero que aprendas su uso y que lo domines Hasta que estés contento Y que veas que tú puedes Subjuntivo Vamos a practicar el subjuntivo Para que tú veas que es facilito Hasta que lo aprendas yo te lo repito Pasito a pasito, suave suavecito Lo estás entendiendo, poquito a poquito Si algo es posible: posibilidad Si algo es bueno: es valoración Pasito a pasito, suave suavecito Lo estás entendiendo, poquito a poquito Si algo es posible: posibilidad Si algo es bueno: es valoración Pasito a pasito, suave suavecito Lo estás aprendiendo, poquito a poquito Si algo es posible: posibilidad Si algo es bueno: es valoración Pasito a pasito, suave suavecito Lo estás aprendiendo, poquito a poquito Si algo es posible: posibilidad Si algo es bueno