



Ojalá vinieran pronto

Esquema

	CANTAR	BEBER	VIVIR
(Yo)	Cant- <u>ara</u> /ase	Beb- <u>iera</u> /iese	Viv- <u>iera</u> /iese
(Tú)	Cant- <u>aras</u> /ases	Beb- <u>ieras</u> /ieses	Viv- <u>ieras</u> /ieses
(Él/Ella/Usted)	Cant- <u>ara</u> /ase	Beb- <u>iera</u> /iese	Viv- <u>iera</u> /iese
(Nosotros/as)	Cant- <u>áramos</u> / ásemos	Beb- <u>iéramos</u> / iésemos	Viv- <u>iéramos</u> / iésemos
(Vosotros/as)	Cant- <u>arais</u> /aseis	Beb- <u>ierais</u> /ieseis	Viv- <u>ierais</u> /ieseis
(Ellos/Ellas/Ustedes)	Cant- <u>aran</u> /asen	Beb- <u>ieran</u> /iesen	Viv- <u>ieran</u> /iesen

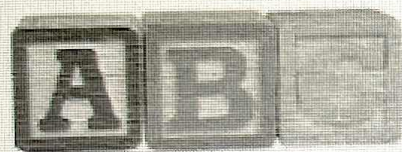
Regla

Este tiempo presenta en español dos formas en cada una de las tres conjugaciones. Las formas de la segunda y la tercera conjugación coinciden.

A efectos prácticos, el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo se forma a partir de la tercera persona del plural (*ellos/ellas/Uds.*) del Pretérito Indefinido. Por tanto, todos los verbos irregulares en ese tiempo (Pretérito Indefinido), sin excepciones, mantienen su irregularidad en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 Identificar el Imperfecto de Subjuntivo.
Subraya la forma que corresponda al Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

1. Les dije que me *ayuden* / *ayudasen* a encontrar una solución.
2. Me gustaría que me *hablas* / *hablaras* de tus nuevos amigos.
3. Abrieron la ventana para que *salía* / *saliera* el gato.
4. Me regaló unos libros para que *leyera* / *leímos* más.
5. ¡Ojalá me *tocara* / *toque* a mí el primer premio!
6. Lo llevaron a la comisaría para que *reconozca* / *reconociera* a su agresor.
7. Les rogué que me *darán* / *dieran* los documentos que se habían llevado.
8. Para que no os *vuelvan* / *volvieran* a castigar, tendríais que ser más aplicados.
9. Esperaba que Javier *supiera* / *sabía* dónde teníamos que ir.
10. Me dio rabia que, en aquella ocasión, *querías* / *quisieras* engañarnos.
11. Estuvo bien que te *pusieras* / *pongas* el traje blanco para aquella ceremonia.
12. Os recomendé que no le *pedisteis* / *pidierais* eso a papá porque sabía que no os lo daría.
13. Me pidió que *estuviera* / *estuvo* a su lado durante la reunión.
14. De pequeños, era necesario que *durmamos* / *durmiéramos* muchas horas.
15. Era imposible que, el otro día, Luis no *sabe* / *supiera* qué contestarte.
16. El profesor me dijo que le *entregue* / *entregara* los ejercicios.

2 Imperfecto regular.

Transforma las siguientes formas verbales del Presente de Indicativo al Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

1. Vendéis: Vendierais / Vendierais

2. Hablan: _____

3. Bebes: _____

4. Ama: _____

5. Comemos: _____

6. Abrís: _____

7. Lloras: _____

8. Ve: _____

9. Saludo: _____

10. Llegamos: _____

11. Os marcháis: _____

12. Cantamos: _____

13. Dirigen: _____

14. Se levantan: _____



7 De nuevo.

Utiliza el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo en las siguientes frases.

1. Antes tenía mucho tiempo libre, de ahí que (leer) leyera / leyese tantas novelas.
2. Te pedí que no (decir, tú) _____ nada de lo ocurrido.
3. Nos prohibieron que (poner) _____ nuestras cosas fuera de la habitación.
4. No me gustaría que se (creer, él) _____ lo que le contamos ayer.
5. Esperaba que Andrés (conducir) _____ mejor que su hermano.
6. ¡Ojalá ellos (elegir) _____ un representante más serio!
7. Antes de que se (dar, él) _____ cuenta, la enfermera ya le había puesto la inyección.
8. Estaría bien que en el próximo examen (obtener, él) _____ más puntos.
9. Si yo (querer) _____, conseguiría que Julia no se marchara.
10. Bastaba con que (decir, vosotros) _____ la verdad para que os (perdonar, él) _____.
11. Si te (pedir) _____ tus apuntes, ¿me los dejarías?

Usos (teniendo en cuenta las reglas que ya conocemos):

1. Cuando el verbo de la oración principal está en un *tiempo pasado* o en el *condicional* o el *condicional perfecto*, la oración subordinada requiere el imperfecto del subjuntivo.

Buscaban a alguien que supiese hablar francés.

No había nadie que conociera a Juan en Madrid.

(No hay nadie que conozca a Juan en Madrid.)

-
2. Cuando el verbo de la oración principal está en el presente, pero la oración subordinada se refiere al pasado.

Está contento de que llegaras / llegases tan temprano.

Me alegro que estudiaran / estudiaran tanto para la clase de hoy.

3. Para expresar deseos poco probables o imposibles
(*contrary to fact*).

¡Ojalá que no lloviese tanto durante la primavera!

¡Si sólo fuera rica!

¡Si sólo mi hermano estuviese aquí!

(¡Si sólo mi hermano hubiese estado aquí!) > Se usa el pluscuamperfecto del subjuntivo para referirnos al pasado.

4. Un uso común del imperfecto del subjuntivo es para hacer afirmaciones o pedidos con cortesía con los verbos *querer, poder y deber*. (This is explainable by supplying an if-clause).

Quisiera que saliésemos más temprano.

¿Podieras pasar a recogerme para ir al cine?

Desearía hablar dos palabras con Ud. (si eso no le molestase).

Concordancia de tiempos verbales

Cláusula principal

Cláusula subordinada

Pretérito

Imperfecto (indicativo)

Pluscuamperfecto (ind.)

Condicional

Condicional perfecto

} Imperfecto de subjuntivo