



## Ojalá vinieran pronto

## Esquema

	CANTAR	BEBER	VIVIR
(Yo)	Cant- <u>ara</u> /ase	Beb- <u>iera</u> /iese	Viv- <u>iera</u> /iese
(Tú)	Cant- <u>aras</u> /ases	Beb- <u>ieras</u> /ieses	Viv- <u>ieras</u> /ieses
(Él/Ella/Usted)	Cant- <u>ara</u> /ase	Beb- <u>iera</u> /iese	Viv- <u>iera</u> /iese
(Nosotros/as)	Cant- <u>áramos</u> / ásemos	Beb- <u>iéramos</u> / iésemos	Viv- <u>iéramos</u> / iésemos
(Vosotros/as)	Cant- <u>arais</u> /aseis	Beb- <u>ierais</u> /ieseis	Viv- <u>ierais</u> /ieseis
(Ellos/Ellas/Ustedes)	Cant- <u>aran</u> /asen	Beb- <u>ieran</u> /iesen	Viv- <u>ieran</u> /iesen

## Regla

Este tiempo presenta en español dos formas en cada una de las tres conjugaciones. Las formas de la segunda y la tercera conjugación coinciden.

A efectos prácticos, el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo se forma a partir de la tercera persona del plural (*ellos/ellas/Uds.*) del Pretérito Indefinido. Por tanto, todos los verbos irregulares en ese tiempo (Pretérito Indefinido), sin excepciones, mantienen su irregularidad en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.



## Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



### PARA PRACTICAR

**1** Identificar el Imperfecto de Subjuntivo.  
Subraya la forma que corresponda al Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

1. Les dije que me *ayuden* / *ayudasen* a encontrar una solución.
2. Me gustaría que me *hablas* / *hablaras* de tus nuevos amigos.
3. Abrieron la ventana para que *salía* / *saliera* el gato.
4. Me regaló unos libros para que *leyera* / *leímos* más.
5. ¡Ojalá me *tocara* / *toque* a mí el primer premio!
6. Lo llevaron a la comisaría para que *reconozca* / *reconociera* a su agresor.
7. Les rogué que me *darán* / *dieran* los documentos que se habían llevado.
8. Para que no os *vuelvan* / *volvieran* a castigar, tendríais que ser más aplicados.
9. Esperaba que Javier *supiera* / *sabía* dónde teníamos que ir.
10. Me dio rabia que, en aquella ocasión, *querías* / *quisieras* engañarnos.
11. Estuvo bien que te *pusieras* / *pongas* el traje blanco para aquella ceremonia.
12. Os recomendé que no le *pedisteis* / *pidierais* eso a papá porque sabía que no os lo daría.
13. Me pidió que *estuviera* / *estuvo* a su lado durante la reunión.
14. De pequeños, era necesario que *durmamos* / *durmiéramos* muchas horas.
15. Era imposible que, el otro día, Luis no *sabe* / *supiera* qué contestarte.
16. El profesor me dijo que le *entregue* / *entregara* los ejercicios.

## 2 Imperfecto regular.

Transforma las siguientes formas verbales del Presente de Indicativo al Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

1. Vendéis: Vendierais / Vendierais

2. Hablan: \_\_\_\_\_

3. Bebes: \_\_\_\_\_

4. Ama: \_\_\_\_\_

5. Comemos: \_\_\_\_\_

6. Abrís: \_\_\_\_\_

7. Lloro: \_\_\_\_\_

8. Ve: \_\_\_\_\_

9. Saludo: \_\_\_\_\_

10. Llegamos: \_\_\_\_\_

11. Os marcháis: \_\_\_\_\_

12. Cantamos: \_\_\_\_\_

13. Dirigen: \_\_\_\_\_

14. Se levantan: \_\_\_\_\_



7 De nuevo.

Utiliza el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo en las siguientes frases.

1. Antes tenía mucho tiempo libre, de ahí que (leer) leyera / leyese tantas novelas.
2. Te pedí que no (decir, tú) \_\_\_\_\_ nada de lo ocurrido.
3. Nos prohibieron que (poner) \_\_\_\_\_ nuestras cosas fuera de la habitación.
4. No me gustaría que se (creer, él) \_\_\_\_\_ lo que le contamos ayer.
5. Esperaba que Andrés (conducir) \_\_\_\_\_ mejor que su hermano.
6. ¡Ojalá ellos (elegir) \_\_\_\_\_ un representante más serio!
7. Antes de que se (dar, él) \_\_\_\_\_ cuenta, la enfermera ya le había puesto la inyección.
8. Estaría bien que en el próximo examen (obtener, él) \_\_\_\_\_ más puntos.
9. Si yo (querer) \_\_\_\_\_, conseguiría que Julia no se marchara.
10. Bastaba con que (decir, vosotros) \_\_\_\_\_ la verdad para que os (perdonar, él) \_\_\_\_\_.
11. Si te (pedir) \_\_\_\_\_ tus apuntes, ¿me los dejarías?

## Usos (teniendo en cuenta las reglas que ya conocemos):

---

1. Cuando el verbo de la oración principal está en un *tiempo pasado* o en el *condicional* o el *condicional perfecto*, la oración subordinada requiere el imperfecto del subjuntivo.

*Buscaban a alguien que supiese hablar francés.*

No había nadie que conociera a Juan en Madrid.

*(No hay nadie que conozca a Juan en Madrid.)*

- 
2. Cuando el verbo de la oración principal está en el presente, pero la oración subordinada se refiere al pasado.

*Está contento de que llegaras / llegases tan temprano.*

*Me alegro que estudiaran / estudiaran tanto para la clase de hoy.*

---

3. Para expresar deseos poco probables o imposibles  
(*contrary to fact*).

*¡Ojalá que no lloviese tanto durante la primavera!*

*¡Si sólo fuera rica!*

*¡Si sólo mi hermano estuviese aquí!*

*(¡Si sólo mi hermano hubiese estado aquí!)* > Se usa el pluscuamperfecto del subjuntivo para referirnos al pasado.

---

4. Un uso común del imperfecto del subjuntivo es para hacer afirmaciones o pedidos con cortesía con los verbos *querer, poder y deber*. (This is explainable by supplying an if-clause).

*Quisiera que saliésemos más temprano.*

*¿Podieras pasar a recogerme para ir al cine?*

*Desearía hablar dos palabras con Ud. (si eso no le molestase).*

# Concordancia de tiempos verbales

---

Cláusula principal

Cláusula subordinada

Pretérito

Imperfecto (indicativo)

Pluscuamperfecto (ind.)

Condicional

Condicional perfecto

} Imperfecto de subjuntivo