CLASE 2

FRASES SUSTANTIVAS QUE EXPRESAN VALORACIÓN

1. **Lee este texto sobre el uso de los celulares (basado en** [**este artículo**](https://www.nytimes.com/es/2017/01/17/espanol/adictos-a-nuestros-celulares.html) **del New York Times)**

¿Qué te parecen estas escenas? Son muy comunes hoy en día.

• Parejas que salen a cenar y están más atentos al celular que a la conversación

• Niños pequeños, incluso bebés, con móviles

• Gente que camina en la calle o conduce el coche con móvil

En su libro *[The Power of Off](http://www.goodreads.com/book/show/28862377-the-power-of-off%22%20%5Co%20%22%22%20%5Ct%20%22_blank)*, Nancy Colier piensa que “pasamos demasiado tiempo haciendo cosas que en realidad no nos importa y que **es muy importante hacer cosas simples como salir a pasea**r con el perro, reunirse o charlar con amigos

**Es muy grave que las tecnologías afecten** en la salud mental y física, el desarrollo neurológico y las relaciones personales, sin mencionar la seguridad en las carreteras.

**Está muy bien usar las computadoras** y móviles para hacernos la vida más fácil pero **está comprobado que las buenas ideas llegan** cuando descansas, así quela adicción a las tecnologías mata la creatividad

Estamos bombardeados constantemente por mensajes que nos sentimos obligados responder de inmediato.

“La mayoría de las personas revisa sus celulares [150 veces al día](http://elitedaily.com/news/world/study-people-check-cell-phones-minutes-150-times-day/), o cada seis minutos”, escribió Colier. “Y los jóvenes envían en promedio [110 mensajes de texto](http://techland.time.com/2011/09/20/jaw-dropper-18-to-24-year-olds-average-110-text-messages-per-day/) al día”. Además, agregó que el “46 por ciento de los usuarios de teléfonos inteligentes ahora dicen que no podrían [‘vivir sin sus dispositivos’](http://techland.time.com/2011/09/20/jaw-dropper-18-to-24-year-olds-average-110-text-messages-per-day/)”.

Creo que nos estamos convirtiendoen robots digitales. ¿Las próximas generaciones sabrán cómo conversar cara a cara? ¿Se darán cuenta de las aves, los árboles, el amanecer y las personas con las que comparten el planeta?

1. **Observa las oraciones en negrita ¿Dónde se usa el subjuntivo? ¿por qué?**

*Es importante* ***hacer*** *cosas simples como dar un paseo*

*Es muy grave que las tecnologías* ***afecten****….*

**Y en la frase siguiente ¿por qué crees que se usa el indicativo?**

*Está comprobado que las buenas ideas* ***llegan*** *cuando descansas*

1. **Cuando hacemos valoraciones en la frase principal y hay otro sujeto con la conjunción “Que” se usa el subjuntivo:**

(No) Es…. + necesario, innecesario + que SUBJUNTIVO

(No) Me parece grave

 lógico-ilógico

 increíble

 estupendo-terrible

 suficiente-insuficiente

 importante-esencial

 un horror

 una tontería

 una vergüenza, etc..

**Excepto -si la frase principal expresa mucha certeza con expresiones como:**

Es verdad- evidente-cierto + + que + INDICATIVO

Está comprobado, etc…

*“Es evidente que fumar es malo para la salud”*

 -**si hay solo 1 SUJETO:** el hablante habla de sí mismo o hablamos en general:

 *“Es muy importante tener una vida sana”*

1. **A ver si lo has entendido:** [**Ejercicio online**](https://intereuropa.es/blog/expresar-valoracion/)**.**
2. **Está comprobado que a los extranjeros les encanta- encante España.**
3. **Es rarísimo que Laura  lee-lea  libros sobre política, no le interesa nada.**
4. **Es evidente que José y Matías están-estén  enfadados.**
5. **Es muy importante dejar-deje el tabaco. Es malo para la salud.**
6. **.Está bien que pidas-pides ayuda cuando la necesites.**
7. **Está probado que los holandeses son-sean los más altos de Europa.**
8. **.Es necesario llegar-lleguen puntual a la reunión, es muy importante.**
9. **Es obvio que Lola  cocina-cocine  mucho mejor que Pepa.**
10. **Es imposible que Peter  aprenda-aprende a pronunciar bien la erre en español.**
11. **Es esencial hacer-que haga normas sobre los celulares**
12. **Valora las siguientes situaciones usando expresiones como**

***“Es horrible, es vergonzoso que…”***

***“Me parece horrible, importante que…”***

***“Es evidente que……”***

* Las madres le dan un móvil a un bebé para que coma o deje de llorar.
* En una cena la gente hace fotos para poner en Instagram.
* Tu amiga interrumpe una conversación contigo para contestar un mensaje.
* Tu pareja está continuamente pegado al teléfono y no te sientes escuchada.
* Te das cuenta que has estado una hora entera en una red social cuando pensabas hacer otra cosa.
1. **Cortometraje. ¿Qué te parece?**



FRASES SUSTANTIVAS QUE EXPRESAN OPINIÓN

Seguimos con el artículo anterior.: Colier, que es licenciado en trabajo social, **cree que sin naturaleza ni tiempo libre, el sistema nervioso jamás descansa** y por eso estamos constantemente cansados **y además no piensa que las comunicaciones digitales produzcan conexiones sanas.**

Por ejemplo, ¿Alguna vez has evitado la intimidad con tu pareja porque estás jugando Scrabble en tu iPhone? ¿Acaso tu hábito de tomar selfies y publicarla en las redes sociales está creando un egoísmo poco saludable?

Y añade: “**Pienso que las computadoras** **están robándoles** a los niños y adolescentes el tiempo en el que deberían estar realizando actividades físicas y deportes, leyendo o creando y participando directamente con otros niños” y añadió: “opino que la única diferencia entre la adicción digital y otras adicciones es que este es un comportamiento socialmente aceptado

1. **Mira estas frases que expresan opinión en una se usa subjuntivo y en otra no.**

***Cree que sin naturaleza el sistema nervioso nunca descansa***

***No cree que las comunicaciones digitales produzcan relaciones sanas***

******

 **- CREER, SUPONER, IMAGINAR, PENSAR, PARECER + QUE + INDICATIVO**

 **- NO CREER, NO SUPONER, NO IMAGINAR, NO PENSAR, NO PARECER + QUE + SUBJUNTIVO**

**(si te fijas estas últimas expresan duda: No creo=dudo**

Las oraciones subordinadas de verbos llamados de “entendimiento” (creer, pensar, suponer, imaginar, etc…) pueden llevar el verbo en indicativo o subjuntivo

1. Indicativo: cuando el verbo principal está en forma afirmativa: “Yo creo que tu **eres** excepcional”
2. Subjuntivo; cuando el verbo principal está en forma negativa: “No creo que **seas** tonto”

Excepción: el verbo “Saber”:: “María no sabe qué **hacer**” (INDICATIVO)

**6. Elige la mejor opción:**

1.María opina que hay-hay niños problemas de desarrollo por el uso del móvil.

2.No cree que los móviles deben-deban sustituir las relaciones sociales

3.Mucha gente no cree que el problema es-sea para tanto

4. No todos están seguros de se debe-deba poner límites a las redes sociales

5. ¿Tú estás seguro de que cenar con el móvil en la mesa es-sea tan malo?

6. Supongo que no cenarás-cenes con el móvil.

7- ¿Tu crees que es-sea verdad lo que dice el artículo?

8. Nadie piensa que es-sea tan grave el tema de las redes sociales

9. Los técnicos no creen que el problema afecta-afecta a la gente con cierta madurez.

10. Yo no opino cómo tu. No creo creo que a los niños hay-haya que prohibirles nada.

1. **Vídeo sobre cómo el celular “ha matado” muchas cosas (arriba) ¿Qué piensas? ¿Qué crees? ¿Qué no crees?**

**Correspondencias entre la oración principal y la oración subordinada**

**Es igual para todas las oraciones sustantivas (las que expresan voluntad, deseo, valoración, duda y sentimientos)**

**¡A ver si te acuerdas! Completa:**

**Frase principal está en presente………………..¿qué subjuntivo?**

 **¿……?**

 **¿……?**

**Frase principal en pasado………………..¿………?**

**Frase principal en condicional………..,,,¿…………?**

**Presente de indicativo……………….presente de subjuntivo**

 **pretérito perfecto de subjuntivo**

 **imperfecto de subjuntivo**

*Es raro que no venga el domingo a la cena*

*Es raro que no haya venido a la cena*

*Es raro que no viniera a la cena el domingo pasado*

**Pasado (indefinido o imperfecto)……………imperfecto de subjuntivo**

*No creí que me llamara*

**Condicional……………………………..imperfecto de subjuntivo**

*Pensaría que me llamaría*

1. **Completa con la mejor opción:**

1.Es lógico que tu madre…………preocupada por tu enfermedad (estar)

2. Es conveniente que …..zumo de limón con miel (tomar, tu)

3. Fue lógico que …………..(nosotros, irse)

4. Ha sido muy extraño que de repente ……….(nevar)

5- Fue una lástima……………(tu, ponerse enferma)

6. Sería fantástico……….(los Beatles, regresar)

7. Es bastante extraño que María………….(venir) ayer